Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра философии и гуманитарных наук

ФИЛОСОФИЯ
методические указания и варианты контрольных работ

Специальность 20.05.01. Пожарная безопасность

(уровень специалитета)

Екатеринбург
2022

Философия: методические указания и варианты контрольной работы для обучающихся по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность / Составитель Е.И.Пургина – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. С. 14

Составитель: Пургина Е.И., доцент кафедры философии и гуманитарных наук ФГОУ ВПО Уральский институт ГПС МЧС России.

Методические указания и варианты контрольных работ подготовлены в помощь обучающимся по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, для освоения учебного материала по учебной дисциплине «Философия».

Методические указания и варианты контрольной работы содержат: пояснительную записку; требования к содержанию, объему и оформлению контрольной работы; варианты контрольной работы; перечень рекомендуемой литературы, а также вопросы для подготовки к зачёту по учебной дисциплине «Философия».

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры философии и гуманитарных наук ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России от 22 декабря 2022 г., протокол № 6

© ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2022
© Кафедра философии и гуманитарных наук, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Пояснительная записка	4
Требования к содержанию, объему и оформлению контрольной работы	5
Варианты контрольных работ	7
Вопросы для подготовки к зачету	10
Список литературы	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части основной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность. Содержание и структура учебной дисциплины «Философия» соответствуют ФГОС по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Целью освоения учебной дисциплины «Философия» являются формирование у студентов универсальных компетенций на основе философских знаний и целостной системы философского мировоззрения, развитие способностей к рефлексивному мышлению, выработка логически грамотного анализа многообразных явлений общественной жизни и навыков конструктивной адаптации к современной социокультурной среде.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

− определение места философии в системе человеческой культуры как науки и мировоззрения;

− ознакомление с важнейшими вехами истории философской мысли и проблемами, которые были поставлены мыслителями и имеют актуальное значение в наше время;

− формирование представлений о важнейших принципах, категориях и законах философского знания, его основных проблемах и задачах, о многообразии мировоззренческих подходов в осмыслении мира;

– выработка навыков анализа конкретных философских проблем, философской аргументации и овладение современной культурой философского мышления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа и проблем;

содержание актуальных проблем современности;

этапы развития и содержание основных философских систем;

современные подходы к формированию научного мировоззрения

Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию;

пользоваться системой научных методов в пожарно-технических исследованиях, обучении и воспитании личного состава;

планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа социальной информации.

Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;

навыками критического восприятия и анализа информации.

Знания, умения и навыки, полученные и сформированные при изучении Философии послужат основой для освоения следующих учебных дисциплин: экономика, экология, менеджмент.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОБЪЕМУ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Настоящие методические указания имеют своей целью помочь обучающимся изучить дисциплину «Философия» и выполнить контрольную работу.

Контрольная работа представляет собой систематическое, полное изложение двух теоретических вопросов по выбранному варианту, а также решение практического задания с применением усвоенных теоретических знаний.

В контрольной работе обучающийся должен продемонстрировать свое умение самостоятельно работать с литературой, грамотно формулировать и раскрывать основные положения темы, умение связывать философскую теорию со своей практической профессиональной деятельностью.

В соответствии с рабочим учебным планом курсанты обязаны выполнить одну контрольную работу по учебной дисциплине «Философия» по своему варианту и в срок, установленный факультетом заочного обучения. Слушатели, не представившие на рецензирование контрольную работу в срок, установленные факультетом, к сдаче зачета не допускаются.

Номер варианта контрольной работы определяется по двум последним цифрам зачетной книжки обучаемого.

Определение номера варианта:

Две последние цифры зачетной книжки	Номер варианта	Две последние цифры зачетной книжки	Номер варианта	Две последние цифры зачетной книжки	Номер варианта	Две последние цифры зачетной книжки	Номер варианта
01-05	1	26-30	6	51-55	11	76-80	16
06-10	2	31-35	7	56-60	12	81-85	17
11-15	3	36-40	8	61-65	13	86-90	18
16-20	4	41-45	9	66-70	14	91-95	19
21-25	5	46-50	10	71-75	15	96-00	20

Объем контрольной работы должен быть не менее 15 страниц формата А4 при условии, что текст набран на компьютере. Параметры текста: шрифт - 14, интервал - 1, отступ в абзаце - 1 см, поля - вверху и внизу 2 см, слева 3 см, справа 1 см.

Вариант контрольной работы включает в себя три задания (вопроса).

Структура контрольной работы: по каждому вопросу составляется и записывается **план ответа,** пишется краткое **вступление,** излагается **основное содержание,** затем формулируется **вывод** и приводится **список литературы.**

В контрольной работе слушатель обязан показать знание излагаемых вопросов, умение выделять главное, существенное. Ответ на вопрос должен содержать теоретические положения (тезисы), доказательства, фактический

материал (даты, имена философов, названия философских трудов), комментарии и примеры (как самостоятельные, так и почерпнутые из учебника или хрестоматии). Курсант должен следить за логикой изложения, не допускать противоречий в изложении теории и примеров, соразмерять объем вступления, основной части и вывода.

В заключение каждого ответа необходимо подвести итог – дать краткий самостоятельный анализ изложенного материала, сформулировать вывод.

Творческое, самостоятельное осмысление материала является главным достоинством контрольной работы. Недопустимо механическое переписывание текста из учебника или копирование из интернета.

При написании контрольной работы обучаемый должен подобрать и глубоко изучить соответствующую вопросам рекомендуемую литературу. Приведенные в контрольной работе цитаты должны быть правильно оформлены, с указанием автора и названия работы. Рекомендуется изучить материалы в текущей журнальной периодике (журналы «Вопросы философии», «Общественные науки и современность» и другие). Если цитата взята из журнальной статьи, то следует указывать название журнала, год его издания и номер.

Каждая страница должна быть пронумерована и иметь поля для заметок рецензента. На обложке должен быть указан номер варианта, номер зачетной книжки, фамилия, имя, отчество, курс, домашний адрес слушателя. На последней странице ставится дата выполнения работы и подпись.

Работа, выполненная не по своему варианту, либо с грубыми ошибками в изложении теоретических вопросов, нарушениями требований методических указаний, а также схематично и абстрактно, зачету не подлежит и возвращается обучаемому для повторного написания, с учетом замечаний рецензента.

ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вариант 1

1. Философия Древней Индии (особенности, основные понятия, проблема жизни и смерти, буддизм как философское учение).
2. Материальное и идеальное. Формирование научно-философского понятия материи.
3. Сущность мировоззрения, исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское.

Вариант 2

1. Философские школы Древнего Китая: конфуцианство и даосизм.
2. Пространство и время. Понятие движения, его основные формы.
3. Возникновение философии. Соотношении философии с другими феноменами культуры (мифологией, религией, искусством, моралью, наукой)

Вариант 3

1. Космоцентризм древнегреческой философии. Проблема первоначала мира.
2. Сознание как форма отражения действительности.
3. Структура философского знания и его проблематика.

Вариант 4

1. Философия Платона: учение об идеях, душе, познании, государстве.
2. Диалектика как учение о всеобщей связи, движении и развитии.
3. Функции философии в культуре.

Вариант 5

1. Философия Аристотеля и становление современной формы научного знания.
2. Основные философские проблемы. Материализм и идеализм.
3. Антропогенез. Человек как субъект предметно-практической деятельности.

Вариант 6

1. Антропоцентризм и гуманизм в философии Возрождения.
2. Общая структура познавательного процесса. Чувственное и рациональное познание, их формы.
3. Становление науки и развитие философии в эпоху Возрождения: Леонардо да Винчи, Н. Коперник, И. Кеплер, Д. Бруно, Г. Галилей.

Вариант 7

1. Рационализм и сенсуализм в философии Нового времени.

2. Проблема истины в философии.
3. Философия Просвещения: имена, идеи.

Вариант 8

1. Философия европейского Просвещения (XVIII век).
2. Поиски смысла бытия и основные варианты представлений о смысле жизни и счастье человека.
3. Философская антропология. Биологическое и социальное в человеке.

Вариант 9

1. Философская система Гегеля: понимание мира как самопознание абсолютной идеи. Гегелевское понимание диалектики.
2. Социальная обусловленность сознания, его культурно-историческая сущность. Структура сознания. Сознательное и бессознательное в психике человека. Самосознание.
3. Основные функции культуры. Традиции и новаторство.

Вариант 10

1. Основные философские идеи К. Маркса и Ф Энгельса: понимание природы человека, экономический детерминизм, общественно-экономическая формация, смысл истории.
2. Предмет, методы и структура научного познания.
3. Понятие цивилизации. Многообразие цивилизаций. Типология цивилизаций.

Вариант 11

1. Философские идеи Ф. Бэкона. Бэкон о значении научного метода и опытного знания.
2. Формы научного знания: проблема, гипотеза, теория.
3. Научная, философская и религиозная картины мира. Универсальные связи бытия.

Вариант 12

1. Русская философия истории. «Русская идея» как одна из ведущих тем русской философии истории.
2. Закономерности развития науки. Научные революции и смены парадигм.
3. Аксиология –философское учение о ценностях. Ценностное ядро культуры. Виды культурных ценностей.

Вариант 13

1. Основные идеи «Критики чистого разума». Кантовское понимание пространства, времени, основных философских категорий. «Вещь в себе» в теории познания Канта. Категорический императив.

2. Понятие техники. Закономерности развития техники.
3. Принцип развития. Основные законы диалектики.

Вариант 14

1. Основная проблематика экзистенциализма (Ж-П. Сартр, А. Камю, К. Ясперс, Г. Марсель, Н.А. Бердяев).
2. Воздействие техники на общество. Научно-техническая революция.
3. Человек как субъект предметно-практической деятельности. Роль труда в антропогенезе.

Вариант 15

1. Позитивизм (О. Конт) и неопозитивизм («Венский кружок»).
2. Общество как предмет философского анализа. Общество и его структура. Формирование и развитие представлений об обществе и его структуре
3. Мораль и право как феномены культуры. Нравственные ценности в различных культурах.

Вариант 16

1. Пересмотр принципов и традиций классической европейской философии (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
2. Происхождение и природа техники. Периодизация развития техники.
3. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.

Вариант 17

1. Основные направления и характеристики русской философии: западники и славянофилы, космизм, религиозная философия, марксизм, народничество (по выбору студента).
2. Гражданское общество: формирование, содержание и значение идеи. Гражданское общество и государство.
3. Человек и исторический процесс. Роль личности в истории: формирование и эволюция взглядов.

Вариант 18

1. Учение Т. Гоббса о государстве и природе человека. Социально-философские идеи Д. Локка.
2. Структура философского знания. Функции философии.
3. Философский смысл диалектики. Законы и категории диалектики как отражение связей бытия.

Вариант 19

1. Основные идеи философии Сократа.

2. Человек в системе социальных связей. Виды социальных общностей. Основные концепции дифференциации общества (классов, групп, страт).
3. Глобальные проблемы современности: философский аспект.

Вариант 20

1. Особенности средневековой философии: основные идеи и представители.
2. Понятие общественно-экономической формации. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
3. Постиндустриальное общество: особенности, тенденции развития, вызовы и проблемы.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЁТУ

1. Сущность мировоззрения, исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское.
2. Возникновение философии. Соотношении философии с другими феноменами культуры (мифологией, религией, искусством, моралью, наукой)
3. Структура философского знания и его проблематика.
4. Функции философии в культуре.
5. Основные философские проблемы. Материализм и идеализм.
6. Этапы развития, характеристики и направления восточной философии.
7. Философия Древней Индии (особенности, основные понятия, проблема жизни и смерти, буддизм как философское учение).
8. Философия Древнего Китая (особенности, характерные черты, понимание человека, философские учения: даосизм и конфуцианство).
9. Социокультурные предпосылки возникновения, этапы развития, проблематика античной философии.
10. Космоцентризм древнегреческой философии. Проблема первоначала мира.
11. Структура философского знания и его проблематика.
12. Основные идеи философии Сократа.
13. Философия Платона: учение об идеях, душе, познании, государстве.
14. Проект идеального государства Платона как первая социальная утопия.
15. Философия Аристотеля и становление современной формы научного знания.
16. Социально-философские Аристотеля. Критика Аристотелем платоновского проекта идеального государства.
17. Этапы развития, характеристики и направления западной философии.
18. Особенности средневековой философии: основные идеи и представители
19. Антропоцентризм и гуманизм в философии Возрождения.

20. Становление науки и развитие философии в эпоху Возрождения: Леонардо да Винчи, Н. Коперник, И. Кеплер, Д. Бруно, Г. Галилей.
21. Исторические предпосылки, основные проблемы и характерные черты философии Нового времени.
22. Философские идеи Ф. Бэкона. Бэкон о значении научного метода и опытного знания.
23. Проблема познания в философии Нового времени (Д.Локк, Декарт, Д. Беркли, Д.Юм)
24. Учение Т. Гоббса о государстве и природе человека. Социально-философские идеи Д. Локка.
25. Философия Просвещения: имена, идеи.
26. Основные идеи «Критики чистого разума». Кантовское понимание пространства, времени, основных философских категорий. «Вещь в себе» в теории познания Канта. Категорический императив.
27. Философская система Гегеля: понимание мира как самопознание абсолютной идеи. Гегелевское понимание диалектики.
28. Основные философские идеи К. Маркса и Ф Энгельса: понимание природы человека, экономический детерминизм, общественно-экономическая формация, смысл истории.
29. Основные направления и характеристики русской философии: западники и славянофилы, космизм, религиозная философия, марксизм, народничество.
30. Русская философия истории. «Русская идея» как одна из ведущих тем русской философии истории.
31. Русская философия XX века: ключевые идеи, ее основные представители.
32. Направления философии XX века: позитивизм, постпозитивизм, экзистенциализм, психоанализ, герменевтика, марксизм, постмодернизм.
33. Онтология как учение о бытии. Философский смысл проблемы бытия. Понятия материального и идеального.
34. Материя, движение, пространство и время. Современные представления о структуре и уровнях организации материи.
35. Научная, философская и религиозная картины мира. Универсальные связи бытия.
36. Социальная обусловленность сознания, его культурно-историческая сущность. Структура сознания. Сознательное и бессознательное в психике человека. Самосознание.
37. Сознание как субъективная реальность. Сознание и язык. Основные функции языка
38. Философский смысл диалектики. Законы и категории диалектики как отражение связей бытия.
39. Диалектика как теория и метод познания действительности, наука о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления.
40. Принцип развития. Основные законы диалектики.
41. Познание как предмет философского анализа

42. Общая структура познавательного процесса. Чувственное и рациональное познание, их формы.
43. Проблема истины в философии. Классическое и неклассическое понимание истины. Практика как основа познания и критерий истины.
44. Наука, формы и методы научного познания. Язык науки.
45. Формы научного знания: проблема, гипотеза, теория. Научные революции и смены парадигм.
46. Человек как продукт природы и общества. Предпосылки возникновения человека. Антропогенез.
47. Человек как субъект предметно-практической деятельности. Роль труда в антропогенезе.
48. Биологическое и социальное в человеке. Смысл человеческого бытия.
49. Аксиология –философское учение о ценностях. Ценностное ядро культуры. Виды культурных ценностей.
50. Особенности освоения ценностного мира человеком.
51. Поиски смысла бытия и основные варианты представлений о смысле жизни и счастье человека.
52. Понятие свободы. Свобода и ответственность: религиозная, экзистенциалистская и марксистская концепции.
53. Мораль и право как феномены культуры. Нравственные ценности в различных культурах.
54. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.
55. Религиозные ценности и свобода совести.
56. Общество как предмет философского анализа. Общество и его структура. Формирование и развитие представлений об обществе и его структуре.
    Основные концепции происхождения и сущности государства.
57. Гражданское общество: формирование, содержание и значение идеи. Гражданское общество и государство.
58. Человек в системе социальных связей. Виды социальных общностей. Основные концепции дифференциации общества (классов, групп, страт).
59. Человек и исторический процесс. Роль личности в истории: формирование и эволюция взглядов.
60. Культура и цивилизация . Культура как мера человеческого в человеке.
61. Понятие общественно-экономической формации. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
62. Глобальные проблемы современности: философский аспект.
63. Постиндустриальное общество: особенности, тенденции развития, вызовы и проблемы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ
Основная литература

1. Спиркин, А. Г. Философия: учебник для технических вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 828 с.
2. История философии: учебник для высших учебных заведений / под ред. В. П. Кохановского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. - 730 с. (гриф)

Дополнительная литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Хрестоматия по философии. - М.: Проспект, 2004.
2. Алексеев, П. В. История философии: учебник / П. В. Алексеев. - М.: Велби, 2008. -240 с. (гриф)
3. Звиревич В.Т. Философия древнего мира и средних веков. Екатеринбург: Деловая книга, М.: Академический проект, 2004.
4. Багновская Н.М. Культурология [Электронный ресурс]: учебник/ Багновская Н.М.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 420 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24793.html. — ЭБС «IPRbooks»
5. Балашов, Л. Е. Занимательная философия: учеб. пособие / Л. Е. Балашов. - М.: "Дашков и К", 2008. - 172 с.
6. Гриненко, Г. В. История философии: учебник. / Г. В. Гриненко. - М.: Юрайт, 2011. - 689 с. (гриф)
7. История философии: учебник для высших учебных заведений / под ред. В. П. Кохановского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. - 730 с. (гриф)
8. Канке, В. А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник для вузов / В. А. Канке. - М.: Логос, 2007. - 376 с. (гриф)
9. Краткий философский словарь / под ред. А. П. Алексеева. - М.: Велби, 2008. - 496 с.
10. Философия: метод. рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность / сост. Пургина Е.И. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2022. - 45 с.
11. Философия: метод. рекомендации по подготовке к зачету. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность / сост. Пургина Е.И. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2022. - 17 с.
12. Философия: Методические рекомендации для изучения дисциплины. Специальность 20.05.01. Пожарная безопасность (уровень специалитета) Профиль – Пожарная безопасность/ Составитель Е.И.Пургина – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2022.- 34с.
13. Петухова Т.Н., Пургина Е.И., Газизова Ю.С. Религиозная культура и светская этика Ч. 1. Религия и мораль как феномены культуры [Текст]: Хрестоматия. - Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2021 – 185 с.

14. Фулье, А. Современная наука об обществе / А. Фулье; пер с фр. - 2-е изд. стереотип. - М.: КомКнига, 2007. - 344 с.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
2. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com
3. Подписные ресурсы «Ивис» http://www.ivis.ru
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ http://diss.rsl.ru
5. Научная электронная библиотека eLibrary http://www.elibrary.ru
6. EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний / http://search.epnet.com
7. Национальная философская энциклопедия http://terme.ru/
8. Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru/
9. Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru
10. Российский образовательный форум http://www.schoolexpo.ru
11. ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия http://www.wikiznanie.ru
12. Википедия: свободная многоязычная энциклопедия http://ru.wikipedia.org
13. Библиотека Магистра (ИНТЕРНЕТ-ИЗДАТЕЛЬСТВО) Электронные издания произведений и биографических и критических материалов http://www.magister.msk.ru/library/
14. Философский портал http://www.philosophy.ru
15. Портал «Философия online» http://phenomen.ru/
16. Электронная библиотека по философии: http://filosof.historic.ru
17. Библиотека философской антропологии [Электронный ресурс] : сайт – URL: http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1, свободный (дата обращения: 10.01.2017).
18. Интернет-версия энциклопедии по философии [Электронный ресурс] : сайт – URL: http://www.velikanov.ru/philosophy, свободный (дата обращения: 10.01.2017).
19. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.humanities.edu.ru